
Von: news@bondingboard.com
Gesendet: Donnerstag, 4. April 2024 14:18
An:
Betreff: Bindungsbrett-Newsletter: PHLU-Kurse & neue Interventionskarten

BINDUNGSBRETT NEWSLETTER

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

In diesem Newsletter gibt es nicht nur News, sondern auch Möglichkeiten, aktiv zu werden:

- Kurse an der PH Luzern, im Kunstsilo in Emmen und bei kompetenzhoch3 in Zürich
- Bindungsbrett und Autismus: Eine hilfreiche Darstellungsform
- Bindungsorientierte Interventionskarten: Testversion & Download
- Therapiematerial für Afrika
- Mund-zu-Mund-Werbung

Herzliche Grüsse, Lothar Steinke, lic.phil., Psychologe FSP

Die Kurse an der Pädagogischen Hochschule Luzern sind aufgeschaltet



Nun sind folgende bindungsorientierte Kurse für das Schuljahr 2024/25 an der PH Luzern buchbar und stehen mit Vollkostentarifen auch Personen ausserhalb des Kantons Luzern offen:

Bindungsorientierte Haltung im Schulalltag: Sa 21.9.2024, 08:15-16:45h, Luzern.
In diesem Kurs vermittelt Ursina Marti, Schulpsychologin in Ebikon, das Grundlagenwissen zum Thema «Bindung» und wie man sensibilisiert werden kann, den Bindungsstil eines Kindes zu erkennen. Darauf aufbauend zeige ich den Einsatz des Bindungsbretts im pädagogischen Kontext. Es werden Strategien vermittelt, um zu einer bindungsorientierten Haltung zu gelangen und im Alltag fördernd mit Kindern mit unterschiedlichen Bindungsstilen umzugehen. Dies kann das Wohlbefinden und die Leistungen einzelner Kinder deutlich verbessern und trägt damit zu einem gesunden Klassen- und Schulklima bei.

Bindungsfokussierte Gespräche führen: Sa 15.03.2025, 08:30-16:30 Uhr in Luzern und Online-Supervision am Mi 09.04. und 21.05.2025, jeweils 17:00-18:00 Uhr.
Diesen Praxiskurs führe ich ebenfalls zusammen mit Ursina Marti durch. Er bietet praktische Hilfsmittel und Übungsmöglichkeiten an, wie mit Eltern, Kindern, Jugendlichen und im Kollegium das Thema Bindung angesprochen werden kann. Man lernt, mit Hilfe des Bindungsbretts zu vermitteln, wie sich Leistungsstress, Beziehungsprobleme und problematische Verhaltensmuster bindungsorientiert erklären lassen.

Bindung im pädagogischen Kontext: Praxis-Vertiefung mit dem Bindungsbrett: Sa 14.09. und 23.11.2024, 09:00-16:30 Uhr in Emmen und Online-Supervision am Sa 22.03.2025, 09:00-11:00 Uhr.
Dieser Kurs richtet sich primär an IF-/SHP-Lehrpersonen da er gleichzeitig einen Teil des

Modulangebotes der Masterausbildung darstellt. Er soll die Teilnehmenden dazu befähigen, Eigenanteile in der Lehrperson-Schüler*innen-Beziehung zu erkennen, eigene Reaktionsmuster und das Verhalten von Schüler*innen mit bindungsorientiertem Blick und auf deren Passung hin einzuordnen sowie das Bindungsbrett als Reflexions- und Arbeitsinstrument einzusetzen.

Weitere Informationen und Links: <https://bondingboard.com/phlu>

Freie Plätze hat es auch noch in den folgenden Kursen

... **in Zürich**, im Areal Löwenbräu, ganztags am Di 14.05. und vormittags am Di 10.09.2024. Dieser Kurs findet im Rahmen der Angebote des Instituts kompetenzhoch3.ch statt und ist auf bindungsorientierte Arbeit und den Einsatz des Bindungsbretts im Kontext der Sozialpädagogik und Sozialarbeit ausgerichtet. Mehr: <https://bondingboard.com/hoch3>

... **und in Luzern/Emmen**, im Tageskurs am Sa 04.05.2024. Er richtet sich an Einsteiger:innen und an Personen, die das Bindungsbrett schon anwenden, aber eine vertiefte Einführung wünschen. Mehr: <https://bondingboard.com/kurse>

Autismus dargestellt auf dem Bindungsbrett: Mit kleinem Emotionsloch!

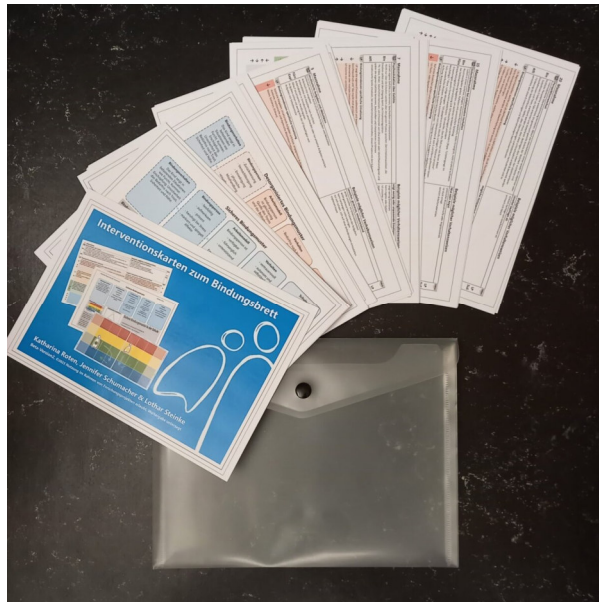


Als die **Fachstelle Autismus des Kantons Luzern** sich entschied, das Bindungsbrett zu verwenden, wurde ich für einen Input und Austausch eingeladen. **Eine Darstellungsform** wurde als besonders hilfreich eingestuft, da sie **sowohl das Erleben des Kindes mit ASS, als auch des Gegenübers erfasst**. Die Figuren werden auf dem Bindungsbrett in der Y-Achse entsprechend ihrem sichtbaren emotionalen Erregungszustand platziert. Sie haben ein **Loch im 'Bauch'**, in welchem man diesen Zustand auch ablesen kann. Eine wesentliche Eigenschaft bei ASS ist jedoch, dass die **Wahrnehmung und Spiegelung von Emotionen erschwert** ist. Dies wird mit einem **weisen Emotionsring mit einem sehr kleinen Loch** dargestellt und kann so beschrieben werden: «Das Kind hat nicht keine Emotion, aber bedingt durch dieses kleine Loch, hat es grosse Schwierigkeiten festzustellen, was genau in ihm selbst abläuft. **Auch für die Aussenstehenden ist es schwieriger ins Loch hineinzusehen**. Manchmal ist auch ein Elternteil ASS-betroffen und hat in gewisser Weise auch ein kleineres Emotionsloch. Und mehr noch: Aus der Sicht des Kindes, für welches es eine Herausforderung ist, die Emotionen Anderer einzuschätzen, haben **Alle** kleine Löcher, seien dies Eltern, Geschwister, Lehrpersonen oder Schulkamerad:innen.»

Diese Darstellung vermittelt **Verständnis**: «Für mich ist es bereits anstrengend, mich in das eine Kind mit dem kleinen Loch hineinzufühlen. Wieviel anstrengender muss es für dieses Kind sein, sich permanent in einer Gruppe von Menschen mit – aus seiner Sicht – kleinen Löchern, zu bewegen, ohne anzuecken.» Und andererseits setzt das Loch die **Agenda**: «Man muss **genauer ins Loch schauen**, sich manchmal die Zeit nehmen, unter den weissen Ring zu schauen, auch **meinen eigenen Ring muss ich immer wieder kurz anheben, damit das Kind besser reinschauen kann**, Emotionen gegenseitig erklären, damit die Ringe nach und nach transparenter werden.»

Wir bleiben am Thema dran – ein kurzes Video, in welchem auch beschrieben werden soll, wie sich das kleine Loch auf Bindung, Sicherheit und Verhalten auswirkt, ist in Planung. Danke an Manuela Tschopp und ihre Mitarbeitenden der Fachstelle Autismus für die Feedbacks, ... und Rückmeldungen von weiteren Fachpersonen oder Betroffenen zu dieser Darstellung würden mich sehr freuen, auch Anregungen, was im geplanten Video berücksichtigt werden sollte. An: [lothar.steinke\(at\)bondingboard.com](mailto:lothar.steinke(at)bondingboard.com).

Bindungsorientierte Interventionskarten: Hol dir den Download!



Verhaltensprobleme sind das Thema der Stunde. Vereinfacht gesagt sind viele Empfehlungen, in einem **Wenn-Dann-Muster** aufgebaut: „Bei diesem Verhalten, empfiehlt sich jene Massnahme.“ Zunehmend wird propagiert, weniger auf das Verhalten, sondern auf **Klassenklima oder Beziehung** zu fokussieren. Häufig wird jedoch ein **dritter, individualisierender Aspekt** ausser Acht gelassen. Als Lehrperson weiss ich, „Mit Peter muss ich so umgehen, mit Heidi eher anders.“ Genau dieser Dreipunkt-Spagat – **verhaltensorientiert, emotionsorientiert und bindungsmuster-sensibel individualisiert** – wird mit den **Massnahmenkarten** beschriftet, die mit zwei Heilpädagogik-Studentinnen der **PH Wallis, Katharina Roten und Jennifer Schumacher**, im Rahmen ihrer **Masterarbeit** entwickelt wurden. Eben ist die Interventionsphase mit 10 Schüler:innen an 6 Klassen abgeschlossen worden und die Evaluationsinterviews sind durchwegs positiv.

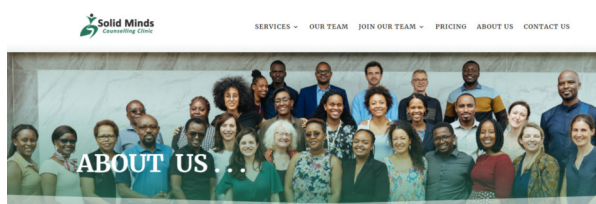
Die Karten beinhalten **26 verhaltens- und emotionsorientierte Massnahmen**, z.B. *Auswahl an Aufgaben anbieten, Routine bei eskalierendem Verhalten, danken statt loben*. Dann wird jede Massnahme aus der Optik der Bindungstheorie beleuchtet. Wie wird die Massnahme auf ambivalent gebundene Schülerinnen und Schüler wirken? Was muss ich bei vermeidenden Tendenzen bedenken? Wo muss ich Anpassungen vornehmen, wenn häufig desorganisiertes Verhalten auftritt?

Und nun hast auch Du eine **Mitwirkungsmöglichkeit**: Es steht es noch einiges an Überarbeitungs- und Gestaltungsaufwand an. Wir vertreiben deshalb den Vorabdruck der aktuellen **Beta-Version** zu einem Supporter-Preis von 50.- - oder auch mehr - und erhoffen uns zusätzlich wertvolle **Feedbacks**, die noch in die definitive Version einfließen können.

Hier gibt es den **Gratis-Download** eines Auszugs mit den **4 kompakten Info-Karten zu den Bindungsmustern** und **6 Beispielkarten von Interventionen**: [InterventionskartenAuszug.pdf](https://bondingboard.com/karten).

Mehr: <https://bondingboard.com/karten> und <https://bondingboard.com/shop>

Spenden für Psychotherapie in Afrika



Meine **Tochter Carole** ist seit einem halben Jahr in **Rwanda**. Noch immer sind die **psychischen Folgen des Genozids** von 1994 zu spüren, so auch in ihrer Arbeit als **Psychotherapeutin** im gut etablierten, von Lokalen aufgebauten **Counseling-Team von Solidminds in Kigali**. Nach

Stationen in ambulanten und stationären Einrichtungen in der Schweiz und einem Praktikum in der TraumaClinic in Kapstadt, ist dies eine weitere herausfordernde und befriedigende Stelle.

Materiell ist der Dienst **weniger gut ausgestattet**, als wir uns dies gewohnt sind. Gefragt sind nonverbale oder englischsprachige **Spiele, Therapie-Materialien und -karten**, oder auch annähernd nonverbale Tests auf Deutsch, wie d2 oder FEW. Wer etwas anzubieten hat, kann ihr gerne per Mail an carole.steinke@solidminds.punkt.rw eine Kurzinfo senden, am besten mit Kiloangabe, denn wir sammeln alles hier in Luzern, um es Besuchenden mitgeben zu können. Natürlich sind auch **Spenden** über unseren Shop willkommen, die für den Kauf weiterer Materialien und Therapiekosten eingesetzt werden (Im Shop „Spende“ anklicken wie ein Produkt).

Um Anschlussfragen vorwegzunehmen: Carole's Mann, Damian, ist bei FairCapital, einem StartUp um Kredite für FairTrade-Bauern, engagiert. Da könnte man auch investieren... :) ...

Links: <https://solidminds.rw> - <https://www.faircapital.ch/> - <https://bondingboard.com/shop>

Immer aktuell

Kostenlose Einstiegs-Webinare: Do 18. April 2024, 12:30-13:30h / Di 21. Mai 2024, 17:00-18:00h / Mi 19. Juni 2024, 17:00-18:00h. Anmeldung: <https://bondingboard.com/webinare>

Webshop: Kunden aus der Schweiz und von ausserhalb der EU können alle Produkte bei <https://bondingboard.com/shop> bestellen.

Kunden aus der EU bestellen Beta-Versionen und digitale Produkte über <https://bondingboard.com> und das Bindungsbrett über <https://testzentrale.de>, <https://hogrefe.com>, <https://k2-verlag.de> oder <https://k2-verlag.at>.

Mund-zu-Mund = Hand-zu-Hand

**Danke, dass Du bis zum Schluss durchgelesen hast. Nun folgt der gute Abschluss...
Klicke auf "Weiterleiten", kopiere den untenstehenden Abschnitt ganz oben rein und
versende dies im Bcc an Alle, von denen du denkst, dass sie das Thema Bindung
interessieren könnte... Danke!**

Liebe Kolleg:innen,

Ich bin am Thema Bindung interessiert und habe eben den Bindungsbrett-Newsletter gelesen. Ich denke, das Instrument und der Themenbereich könnte noch für Viele von Interesse sein. Der Newsletter erscheint maximal einmal pro Monat. Wer ihn noch nicht abonniert hat, kann sich über diesen Link eintragen: <https://bondingboard.com/newsletter>.

Verbindende Grüsse, ...

[Abmelden](#) | [Verwalte dein Abonnement](#) | [Online ansehen](#)

Six Eyes AG/Ltd.

Wesemlin-Terrasse 23, 6006 Luzern, Switzerland, +41-76-201 66 36

(c) (TM) Six Eyes AG, 2021-2024 / AGB & Datenschutz: <https://bondingboard.com/impresum>

